



OPDRACHT:

Lees de vier tekstgedeelten en beantwoord de 4 bijbehorende vragen.



Hand 1:1-8

Hand 13:1-12

Luk 9:1-6, Luk 10:1-11

Matt 28:16-20

Welke opdracht geeft Jezus aan zijn discipelen/apostelen?



Lees de vier verhalen en schrijf op wat je leert over de opdracht die Jezus geeft en de principes die Jezus ons leerde over het uitzenden van de discipelen.

Wat zijn de gevolgen van het eropuit gaan van de discipelen/apostelen?



In Lukas zien we dat de apostelen de opdracht krijgen om eropuit te gaan. In Handelingen 13:1-12 lezen we wat de resultaten zijn. Beschrijf die. Kommen de resultaten overeen met wat Jezus heeft gezegd in Matt 28:16-20?

Welke boodschap moeten de apostelen/discipelen uitdragen?



In Handelingen 1:1-8 lezen we hoe Jezus zijn discipelen kiest en hen duidelijke instructies geeft over de boodschap die ze moeten verkondigen. Schrijf dit proces hier nog eens op. Staan er in Hand 1 nog andere dingen die belangrijk zijn ?

Wat is een man van vrede?



Wat wordt er in Luk 10:1-10 door Jezus bedoeld met een man van vrede? Omschrijf eens naar wie de discipelen moeten uitkijken in een dorp. Wat is daarbij hun opdracht?

Jezus spreekt over het belang van discipelen maken. Wil jij dat ook leren?



Matt 28:16-20

Stel jezelf vier vragen:

1. Vind ik in deze tekst een woord van God voor mij persoonlijk?
2. Staat er een belofte van de Vader in voor mijn leven?
3. Vraagt Jezus iets aan mij om toe te passen?
4. Neem een besluit om er iets mee te doen en vraag Jezus je hierbij te helpen.

VERDIEPING LES 7, DEEL 1

DISCIPELSCHAP IS HET GEHEIM VAN DE UITBREIDING VAN HET KONINKRIJK VAN GOD

Toen God de wereld schiep deed hij iets waardoor we nu nog steeds leven. God schiep alles wat levend was zo, dat het zich kon vermenigvuldigen. Denk er maar eens over na. Stel je voor dat er geen mannetjes- en vrouwtjesmuis zou zijn. Er zouden nooit kleine muisjes geboren worden en op een zeker moment zou er geen muis meer zijn. Zo is dat ook met de mens. Adam en Eva konden zich vermenigvuldigen, net zoals de planten en bomen die God schiep. Alles kon zich vermenigvuldigen doordat God de schepping zaaddragend heeft gemaakt. Vroeger op school verbaasde ik me tijdens de biologieles erover hoe ingewikkeld dat proces was bij bloemen. Er is stuifmeel dat bijvoorbeeld door een bij wordt overgedragen naar het vrouwelijke stampertje. Die twee samen zijn het begin van een nieuwe bloem. Wat geweldig dat dit principe van vermenigvuldiging in de hele natuur te vinden is. Zo is Gods woord ook als een zaad dat door een boodschapper naar het hart van iemand gebracht moet worden. Er ontstaat nieuw leven. Dan zal zijn koninkrijk bekend worden en zich vermenigvuldigen.

Vrucht dragen, een opdracht? Wat zegt Jezus hierover?



Joh 15:1-5,8,16

Het is in de natuur heel normaal dat een kastanje een kastanjeboom voortbrengt en een moederaap geeft geen leven aan een olifant, maar aan een aapje. Wat voor een vrucht brengen wij dan voort? Dat wat in ons hart leeft, wat ons bezighoudt, wie ons bestuurt. Wie wij zijn. Het is altijd Gods bedoeling dat als wij door zijn woord op Jezus gaan lijken, we dat ook voort zullen brengen. Als God liefde in ons hart heeft gegeven, zullen we dit als vrucht voortbrengen. Als we echt weten dat God de Vader van ons houdt, dan zullen we dat ook uitdragen aan anderen en zij zullen die woorden van liefde ook ervaren en willen toepassen in hun leven.

Wat is een discipel?



Mark 2:14, Mark 6:1



Luk 6:40



1 Petr 2:21,22

Jezus kiest zelf zijn discipelen. De discipelen reageren daar weer op. Jezus legt steeds uit aan zijn volgelingen wat hijzelf van God heeft geleerd. De volgelingen reageren daarop door het wel of niet toe te passen. Pas als ze doen wat Jezus zegt worden ze discipelen en niet alleen volgelingen. Ze gaan op Jezus lijken.

Zijn er voorbeelden in het OT en NT van discipelschap?



Ex 33:11



1 Kon 19:19-21



2 Tim 1:2,6-9

Door de hele bijbel heen komen we koppels tegen. Een leraar die een leerling meeneemt. Hier gaat het niet om een lesje leren, of om een onderwijzer die de student zijn kennis overbrengt. Hier gaat het over worden zoals de leraar leeft met God. Het gaat niet om de leraar, maar om de God van de leraar. Het hele leven en wezen van de leerling moet daardoor gevormd worden, dus niet alleen door kennis, maar vooral ook door ervaring.

DISCIPELEN VOLGEN HUN MEESTER!



Hand 1:1-3

In het OT kennen we de profetenscholen. Elia had een hele groep mensen om zich heen. Ze volgden hem als leider. Jezus en later Paulus hadden ook diverse mannen en vrouwen om zich heen. Deze mensen trokken vaak overal mee naar toe en ze leefden dan met hun meester, leraar en voorbeeld. De hele groep kreeg regelmatig instructie, maar vooral het voorbeeld van de meester werd gevolgd. Aan het eind van de leer periode gebeurde er altijd iets bijzonders. De geest van God die in de meester is wordt door handoplegging of soms op een andere manier overgedragen aan de leerling. Dit is dan het begin van een nieuw seizoen. De leerling gaat het nu zelf doen, zonder zijn meester.

De man van vrede, wat is dat?

Jezus, maar ook Mozes, Elia en anderen kregen van God te horen wie ze moesten kiezen als hun opvolgers. God kent het hart van de mens als geen ander. Als wij geroepen zijn om discipelen te maken, is het belangrijk dat we de man van vrede zoeken. Iemand die open is naar God, iemand die

op zoek is naar God zonder dat we dat weten. Als we God vragen om zo iemand zal hij ons die wijzen.



Luk 10:5-7

In dit stuk wordt gesproken over een man van vrede, iemand die ook invloed heeft op anderen. Op zijn familie, zijn burens of op zijn werk. Jezus zegt dat we dit soort mensen moeten zoeken en daar dan ook bij moeten blijven. Aan deze mensen kunnen we leren wat wij zelf van Jezus geleerd hebben.



Hand 10:1-8, 19-23, 44-48

Cornelius is zo'n man van vrede. Petrus kreeg van de Heilige Geest te horen dat hij naar deze man toe moest gaan. Petrus doet dat ook. Het gevolg is dat velen tot geloof komen.

In Handelingen 16 lezen we dat Lydia, een vrouw, ook zo iemand was.

OPDRACHT:



Er is nu een heel belangrijk punt aangebroken in je christelijke leven. Ga je een volgeling, een discipel blijven of iemand die anderen tot discipelen maakt? Dit is niet zo'n makkelijke opdracht, want dit kost je echt alles. Je denkt niet alleen meer aan jezelf en je eigen leven, maar je gaat nu ook kiezen om anderen tot zegen te zijn.

Denk hier goed over na en neem een besluit. Wil je anderen helpen een discipel van God te worden?



Als je zover bent, **spreek** dan dat verlangen uit naar God de Vader. Vertel hem dat je beschikbaar bent om gebruikt te worden en dat je wat je hebt geleerd door wilt geven aan anderen.



Bespreek met je mentor hoe hij een man/vrouw van vrede heeft gevonden. Bespreek ook hoe jij zo iemand kunt vinden. Kijk samen naar je familie, naar de burens, mensen op je werk of in de straat. Ga er samen voor bidden of God de persoon die hij op je hart heeft gelegd ook klaar wil maken voor het evangelie.

Laat de naam of namen regelmatig terugkomen in je tijden van gebed. Je kunt zelfs een foto of naam van die persoon in je bijbel leggen, zodat je er regelmatig aan denkt.

A large grid of horizontal lines for writing notes, consisting of approximately 20 columns and 30 rows.

VERDIEPING LES 7, DEEL 2

DISCIPELSCHAP IS HET GEHEIM VAN DE UITBREIDING VAN HET KONINKRIJK VAN GOD

Er is in de natuur een ander fenomeen. Namelijk een zaad moet in de grond vallen en daar sterven, zodat het echte vrucht kan dragen.

Wat zegt Jezus hierover tegen zijn discipelen?



Joh 12:24-26

De voorwaarde voor vruchtbaarheid in ons leven als zijn discipel is dat we moeten sterven aan onze eigen behoeften en gaan zoeken naar de wil van God. Sterven aan onze eigen kracht, zodat Gods kracht in ons en door ons kan werken.

Wat kost het om een discipel te zijn?



Luk 14:26,27,33



Matt 16:24,25

Al deze dingen zijn misschien moeilijk, maar zoals we in de vorige studies geleerd hebben gaat het hier om een liefdes relatie, niet een zware opdracht die door God wordt verzonden. Het voorbeeld heeft Jezus zelf gegeven. Hij kon naar de wereld komen en zijn opdracht uitvoeren, omdat hij een gepassioneerde liefde had voor deze wereld en speciaal voor de mensen die verloren dreigen te gaan.

Waar gaat het nu precies om bij discipelschap?



1 Joh 2:5,6

In discipelschap gaat het erom dat Jezus koning is van ons leven. Wij hebben hem het recht gegeven om te regeren over ons wezen. Hierdoor zal hij gaan spreken en ons leiden om in liefde en gerechtigheid te leven.


Er zijn vier belangrijke basis houdingen die een discipel kenmerkt:

- Trouw zijn aan wat je hebt gehoord
- Bereid zijn om jezelf op te offeren in dienstbaarheid
- Bereid zijn om te gehoorzamen aan wat Jezus laat zien
- Willen leren

In het Engels: faithful, available, submissive, teachable. FAST

Wat zijn ook al weer de 8 opdrachten die Jezus heeft geleerd aan de discipelen?

 Mark 1:15 _____

 Matt 28:19 Hand 2:38 _____

 Joh 13:34 Luk 10:27 _____

 Matt 7:24 _____


 Luk 11:2,9 _____


 Matt 10:8 _____

 Matt 28:18,19 _____

 Matt 26:26-28 _____

OPDRACHT:

 **Bespreek** met je mentor hoe het met de 8 punten van hierboven gaat. Zijn er opdrachten die niet makkelijk gaan of zijn er obstakels waar je mee zit.

 Na deel 6 krijg je de **opdracht** om iemand te gaan zoeken die jij tot een discipel gaat maken. Probeer nu al zo iemand te vinden, ga er voor bidden (man/vrouw van vrede). Ga nu al in je hart iemand verwachten die op je pad komt. Met deze persoon of personen ga je samen deel 1 van deze serie over het koninkrijk van God bestuderen! Nu niet als student, maar als mentor.